HASZNÁLATI UTASÍTÁS HOZZÁM

Hogyan tanulok jól történelmet?

Ez nem teszt, és nincsenek benne jó vagy rossz válaszok. A célja, hogy megfigyeld magadat: mi segít megérteni, megjegyezni és felidézni a történelmi tananyagot.

1. Mit tudok felidézni könyv nélkül?

Jelöld, mi jellemző rád tanulás után!

☐ El tudom mondani saját szavaimmal, miről szólt a lecke.

☐ Meg tudom nevezni a legfontosabb szereplőket.

☐ Tudom, mi történt előbb és mi később.

☐ El tudom mondani egy esemény okát és következményét.

☐ El tudom helyezni az eseményt nagyjából időben.

☐ El tudom helyezni az eseményt térben.

Amikor becsukom a könyvet, általában ezt tudom felidézni:

_____

2. Hol szoktam elakadni?

☐ Az évszámokat keverem.

☐ A történelmi személyeket keverem.

☐ Az események sorrendje nem áll össze.

☐ Nem értem az okokat és következményeket.

☐ A fogalmak okoznak gondot.

☐ A térképen nehezen tájékozódom.

☐ Túl sok információ egyszerre.

☐ Más: _____

A leggyakoribb elakadásom: _____

3. Mit csinálok, amikor valamit nem értek?

Jelöld, mi szokott történni, majd egészítsd ki a saját ötleteddel!

☐ Újra elolvasom a bekezdést.

☐ Megnézem a füzetemet vagy a tankönyv másik részét.

☐ Megnézem a térképet / idővonalat.

☐ Keresek egy konkrét választ a kérdésemre.

☐ Megpróbálom saját szavaimmal elmagyarázni.

☐ Segítséget kérek valakitől.

Amit idén szeretnék kipróbálni, ha elakadok: _____

4. Melyik módszer segít nekem valóban?

Próbálj ki több módszert különböző leckéknél. Ne csak azt figyeld, melyik tetszik, hanem azt is, hogy melyik után tudsz többet felidézni!

☐ Idővonal készítése

☐ Térkép használata

☐ Kérdések készítése és megválaszolása

☐ A könyv becsukása után hangosan elmesélni

☐ Valakinek elmagyarázni a tananyagot

☐ Kulcsszavak összekapcsolása

☐ Rövid ismétlések több napon át

☐ Más: _____

Kipróbált módszer	Mennyire segített?	Mi maradt meg utána?

5. Mennyi marad meg később?

Válassz ki egy korábban tanult leckét! Először könyv nélkül idézd fel, amit tudsz, és csak utána nézd meg a jegyzetet.

Amit most, könyv nélkül fel tudok idézni:

_____

_____

Amit újra át kell néznem: _____

Nálam úgy tűnik, hogy a visszatérő ismétlés:

☐ nagyon sokat segít

☐ kicsit segít

☐ még nem próbáltam eleget

☐ másképp szeretném csinálni

6. Mikor tanulok valóban?

Figyeld meg egy hétig a saját figyelmedet!

☐ Rövidebb tanulás után is jól tudok figyelni.

☐ Hosszabb ideig is tudok koncentrálni.

☐ Egy idő után csak nézem a könyvet, de már nem tanulok igazán.

☐ A rövid szünet segít.

☐ Jobban működik, ha több részletben tanulok.

☐ Más: _____

Nálam körülbelül ennyi idő után kezd csökkenni a figyelem: _____

7. Az én 3 legerősebb történelemtanulási módszerem

Ha most kellene három dolgot választanom, amelyek nálam eddig a legjobban működtek:

1. _____

2. _____

3. _____

Egy módszer, amit idén mindenképpen szeretnék kipróbálni: _____

8. Az én használati utasításom röviden

Fejezd be a mondatokat úgy, mintha valaki másnak adnád át a saját történelemtanulási használati utasításodat.

Akkor tanulok a leghatékonyabban, ha…

_____

Ha elakadok, először ezt érdemes tennem:

_____

Amit érdemes elkerülnöm tanulás közben:

_____

Fontos: ez a használati utasítás nem végleges. Vedd elő újra néhány hónap múlva, és nézd meg, változott-e valami!

FELÜLVIZSGÁLAT Mi vált be azóta?
Min változtatnék?
Mit tudok most már magamról tanulóként, amit szeptemberben még nem tudtam?